

Liepājas Kompleksās sporta skolas

ATTĪSTĪBAS PLĀNS

2024. – 2027. gadam

Liepāja 2024

Saturs

1. Ievads	3
2. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums	4
3. Izglītības iestādes pārvaldes struktūra.....	5
4. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi un prioritātes.....	6
5. Izglītības iestādes darba rezultatīvie rādītāji pašreizējā brīdī.....	7
5.1. Īstenotās izglītības programmas.....	7
5.2. rādītāji izglītības, metodiskā un audzināšanas darba jomā	9
5.3. rādītāji saimnieciskās darbības jomā.....	10
6. Izglītības iestādes SVID analīze.....	11
7. Izglītības iestādes attīstības prioritātes 2024.- 2027.gadam.....	12
8. Attīstības prioritāšu īstenošanas plāns	14
8.1. Pamatjoma – mācību saturs.....	14
8.2. Pamatjoma – mācīšana un mācīšanās.....	15
8.3. Pamatjoma – izglītojamo sasniegumi.....	16
8.4. Pamatjoma – atbalsts izglītojamajiem.....	17
8.5. Pamatjoma – izglītības iestādes vide.....	19
8.6. Pamatjoma – saimnieciskie resursi.....	20
8.7. Pamatjoma – personāla resursi.....	21
8.8. Pamatjoma – izglītības iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošinājums	23

1. Ievads

Sports ir viens no galvenajiem instrumentiem fiziski un morāli veselas nācijas veidošanai un nacionālās identitātes apliecināšanai. To spilgti apliecina mūsu valsts sportistu sasniegumi Eiropas un Pasaules čempionātos un Olimpiskajās spēlēs. Kā mūsu sabiedrības kultūras sociālās un ekonomiskās sfēras sastāvdaļa sports joprojām spēj piesaistīt daudz radošu un enerģisku cilvēku, kurus vieno rūpes un atbildība par Latvijas sportā paveikto un veicamo nākotnē.

Liepājas Kompleksās sporta skolas attīstības plāns ir programmatisks dokuments, kura mērķis ir veidot izglītības vidi, organizēt un īstenot izglītības procesu, kas nodrošinātu profesionālās ievirzes sporta izglītības mērķu sasniegšanu.

Attīstības plāns ir saistošs, gan plānojot izglītības iestādes darbību īstermiņā, gan izstrādājot izglītības iestādes iekšējos normatīvos aktus, gan plānojot un organizējot mācību-treniņu un metodisko darbu, gan saimniecisko darbu.

Nepieciešamību plānot sporta izglītības iestādes attīstību nosaka objektīvi politiskie, sociālie un ekonomiskie apstākļi. Plāns balstās uz pašreizējās situācijas apzināšanu un nosaka attīstības prioritāros uzdevumus galvenajās izglītības iestādes darbības jomās: darbs ar izglītojamajiem, pedagogu tālākizglītība, materiālie un personāla resursi, izglītības iestādes darba organizācija un vadība. Plāns izstrādāts saskaņā ar Sporta likumu, Izglītības likumu, Profesionālās izglītības likumu, MK noteikumiem, Izglītības attīstības pamatnostādņem 2021.–2027. gadam "Nākotnes prasmes nākotnes sabiedrībai", Sporta politikas pamatnostādņem 2022.–2027. gadam, Sabiedrības veselības pamatnostādņem 2021.–2027.gadam, kā arī Liepājas valstspilsētas un Dienvidkurzemes novada attīstības programmu 2022.–2027.gadam un Liepājas Kompleksās sporta skolas nolikumu.

Izglītības attīstības pamatnostādņu 2021.–2027. gadam "Nākotnes prasmes nākotnes sabiedrībai" virsmērķis ir nodrošināt kvalitatīvas izglītības iespējas visiem Latvijas iedzīvotājiem, lai veicinātu viņu potenciāla attīstību un īstenošanu visa mūža garumā un lai veidotu viņu spēju mainīties un atbildīgi vadīt pastāvīgās pārmaiņas sabiedrībā un tautsaimniecībā. Pamatnostādņēs izvirzīti četri savstarpēji saistīti izglītības attīstības mērķi: 1) mūsdienīgs, kvalitatīvs, uz darba tirgū augsti novērtētu prasmju attīstīšanu orientēts izglītības piedāvājums; 2) atbalsts ikviena indivīda izaugsmei; 3) augsti kvalificēti, kompetenti, uz izcilību orientēti pedagogi; 4) ilgtspējīga un efektīva izglītības sistēmas un resursu pārvaldība.

Sporta politikas pamatnostādņēs 2022.-2027. gadam definēti šādi sporta politikas virzieni: 1) bērnu un jauniešu sports, 2) tautas sports, 3) augstu sasniegumu sports. Papildus trim nosauktajiem ir arī caurviju virziens – parasports un pielāgotais sports. No sporta politikas virzieniem par prioritāru noteikta Bērnu un jauniešu sporta attīstība. Viens no Sporta politikas pamatnostādņu 2022.-2027.gadam apakšmērķiem ir nodrošināt iespējas ikvienam bērnam iesaistīties sporta nodarbībās, piemērojot fizisko aktivitāšu veidus atbilstoši veselības stāvoklim, fiziskajai attīstībai, sagatavotībai un vēlmēm.

Sporta politikas pamatnostādņu tvērums attiecībā uz veselīga un aktīva dzīvesveida paradumu nostiprināšanu sabiedrībā iekļauts arī Sabiedrības veselības pamatnostādņēs, to koncepcijas ir savstarpēji papildinošas. Sabiedrības veselības pamatnostādņu 2021.–2027. gadam virsmērķis ir uzlabot Latvijas iedzīvotāju veselību, pagarinot labā veselībā nodzīvoto mūžu, novēršot priekšlaicīgu mirstību un mazinot nevienlīdzību veselības jomā. Pamatnostādņēs paredzēti arī pasākumi fizisko aktivitāšu veicināšanai, tādējādi samazinot hronisko slimību un to riska faktoru izplatību (sirds un asinsvadu slimības, aptaukošanās, mazkustīgs dzīvesveids u.c.) Latvijas sabiedrībā.

2. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

Liepājas Kompleksā sporta skola ir Liepājas valstspilsētas pašvaldības domes dibināta izglītības iestāde, kas īsteno profesionālās ievirzes sporta izglītības programmas un sporta interešu izglītības programmas, ar kvalitatīvu mācību treniņu procesu nodrošinot iespēju iegūt konkurēt spējīgu profesionālās ievirzes sporta izglītību atbilstoši LR Izglītības un zinātnes ministrijas prasībām, kā arī veicina tādas personības attīstību, kura ir vesela, fiziski, garīgi un emocionāli attīstīta, motivēta aktīvam dzīvesveidam un apzinās sporta kā vērtības nozīmi un spēj pilnvērtīgi darboties mūsdienu dzīves dinamiskajos demokrātijas, informācijas, komunikācijas un konkurences apstākļos dažādās jomās atbilstoši Latvijas valsts un tautas interesēm. Liepājas Kompleksā skola ir arī nozīmīgs profesionālās ievirzes sporta izglītības ieguves centrs Dienvidkurzemes novada un Kurzemes reģiona kontekstā.

Kompleksā sporta skola ir Liepājas bērnu un jaunatnes boksa, brīvās cīņas, džudo, galda tenisa, grieķu-romiešu cīņas, mākslas vingrošanas, peldēšanas, sporta vingrošanas un šaha organizatoriski metodiskais centrs.

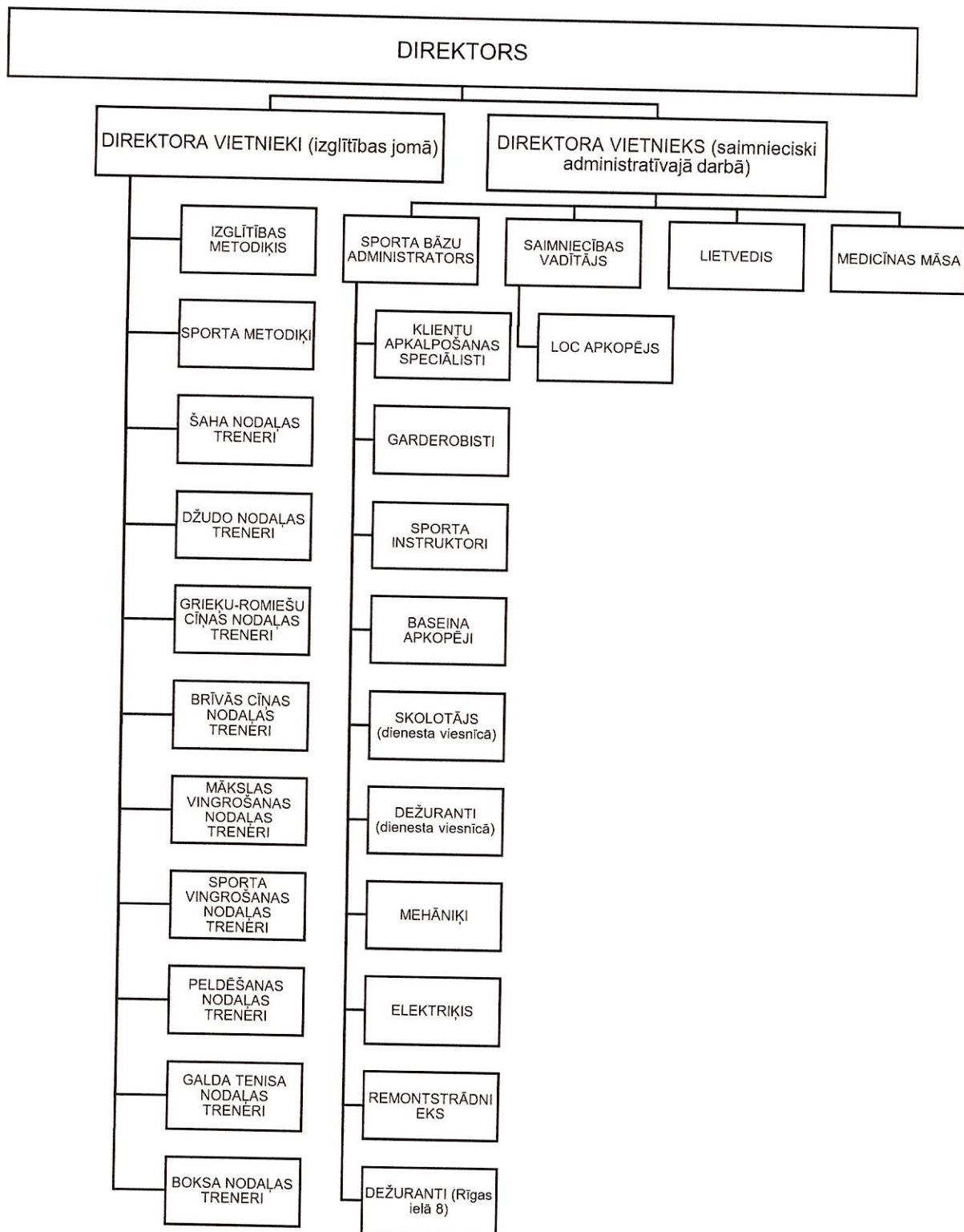
Liepājas Kompleksās sporta skolas darbības tiesiskais pamats ir Izglītības likums, Profesionālās izglītības likums, citi normatīvie akti, kā arī Liepājas valstspilsētas pašvaldības domes izdotie tiesību akti un izglītības iestādes Nolikums. Liepājas Kompleksā sporta skola ir pastarpinātās pārvaldes iestāde, kas atrodas Liepājas Sporta pārvaldes pakļautībā, tai ir noteikta parauga veidlapas, zīmogs ar Liepājas ģerboņa attēlu un pilnu izglītības iestādes nosaukumu, savi budžeta līdzekļi apstiprinātajā Liepājas Sporta pārvaldes budžetā. Liepājas Kompleksā sporta skola tiek finansēta no Liepājas valstspilsētas pašvaldības budžeta un no valsts budžeta mērķdotācijām pedagoģu atalgojumam. Papildus finanšu ieņēmumi ir no sniegtajiem maksas pakalpojumiem un vecāku līdzfinansējuma maksājumiem.

Liepājas Kompleksās sporta skolas pirmsākumi rodami 1946.gadā, un tai bijuši dažādi nosaukumi: Bērnu-jaunatnes fiziskās sagatavotības klubs, Bērnu-jaunatnes sporta skola. Sporta skolas pastāvēšanas gados tajā pārstāvēti dažādi sporta veidi - volejbols, sporta un mākslas vingrošana, klasiskā cīņa, teniss, basketbols, riteņbraukšana, futbols, galda teniss, šahs, airēšanas slaloms, burāšana, smaiļošana un kanoe, atlētiskā vingrošana.

1967.gadā no skolas atdalījās vingrošanas nodaļa un tika izveidota Liepājas Vingrošanas sporta skola. 1973.gadā uz basketbola nodaļas bāzes izveidojās Liepājas Basketbola sporta skola, kā arī tika atvērta futbola nodaļa, kas 1988.gadā bija nostiprinājies tiktāl, ka varēja izveidoties Liepājas Bērnu-jaunatnes futbola sporta skola, kas vēlāk tika pārdēvēta par sporta skolu "Daugava", kur savukārt tika likti pamati Liepājas Futbola skolas izveidei. 1990.gadā no Liepājas Kompleksās sporta skolas atdalījās tenisa nodaļa un tika izveidota Liepājas Bērnu-jaunatnes tenisa sporta skola. 1993. un 1995. gadā Liepājas sporta skolu reorganizācijas rezultātā Kompleksajai sporta skolai pievienoja Fiziskās kultūras un sporta komitejas Ūdens sporta veidu skolu, kā arī bijušās Liepājas Metalurga sporta skolas džudo un sambo nodaļu, galda tenisa nodaļu un boksa nodaļu. 2011. gadā pēc Liepājas Vingrošanas sporta skolas reorganizācijas Kompleksajai sporta skolai tika pievienotas mākslas vingrošanas un sporta vingrošanas nodaļas.

Pašlaik Liepājas Kompleksā sporta skola ir viena no Liepājas profesionālās ievirzes sporta izglītības iestādēm ar savu stabilu vietu Liepājas un Dienvidkurzemes novada sporta sistēmā, ilggadīgām tradīcijām un kvalitatīvām iestrādēm sporta pedagoģijā. Skolas izglītojamie ir daudzkārtēji Latvijas čempioni un godalgoto vietu ieguvēji savās vecuma grupās, Eiropas un Pasaules čempionātu dalībnieki, Latvijas, Eiropas un Pasaules Jaunatnes Olimpiāžu dalībnieki, Liepājas Kompleksā sporta skola divreiz pārstāvēta Olimpiskajās spēlēs: 2004. gadā Atēnās un 2008.gadā Pekinā.

3. Izglītības iestādes pārvaldes struktūra



4. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi un prioritātes

2.1. Misija

Veidot un uzturēt kvalitatīvu izglītības vidi ilgtspējīgā profesionālās ievirzes sporta izglītības iestādē, nodrošinot iespējas izglītojamo fiziskai un intelektuālai attīstībai, interešu, spēju un talantu izkopšanai, pašizglītībai un radošam darbam, profesijas izvēlei, lietderīgai brīvā laika un atpūtas organizācijai, kā arī sevis apliecināšanai un personības veidošanai.

2.2. Vīzija par izglītojamo

Personība, kura ir vesela, fiziski, garīgi un emocionāli attīstīta, motivēta aktīvam dzīvesveidam un apzinās sporta kā vērtības nozīmi, kā arī spēj pilnvērtīgi darboties mūsdienu dzīves dinamiskajos demokrātijas, informācijas, komunikācijas un konkurences apstākļos dažādās jomās atbilstoši Latvijas valsts un tautas interesēm.

2.3. Vērtības

Vērtības, kas veido izglītības iestādes kā organizācijas kultūras pamatu:

- orientācija uz rezultātu sasniegšanu izglītības iestādē un tās attīstību,
- orientācija uz darbinieku motivēšanu, attiecību veidošanu un uzturēšanu,
- augstāku mērķu un augstāku darba izpildes standartu izvirzīšana izglītības iestādei,
- godprātība, savstarpēja cieņa, godīgums, taisnīgums, atbildība, gudrība, drosme, līdzietība, tolerance, solidaritāte, laipnība, savaldība, centība.

2.4. Pamatmērķis

Organizēt un īstenot kvalitatīvu profesionālās ievirzes sporta izglītības procesu, kas nodrošina iespēju iegūt konkurēt spējīgu profesionālās ievirzes sporta izglītību un profesionālās ievirzes sporta izglītības mērķu sasniegšanu atbilstoši LR Izglītības un zinātnes ministrijas prasībām.

2.4.1. Pamatmērķa īstenošanai Liepājas Kompleksā sporta skola mācību treniņu darbu veic 2 apakšvirzienos:

- 2.4.1.1. Nodrošinot iespēju apgūt profesionālās ievirzes sporta izglītību, akcentējot augstu sasniegumu sportu, lai dotu iespēju sevi apliecināt talantīgākajiem audzēkņiem un sagatavotu LR izlašu komandu un LOV dalībniekus.
- 2.4.1.2. Iesaistot bērnus un jauniešus sportiskās aktivitātēs, nodrošinot iespēju saturīgi pavadīt brīvo laiku, kā arī veicot preventīvo darbu negatīvajām tendencēm – alkoholisms, narkomānija, noziedzība- jaunatnes vidū.
- 2.4.2. Mērķa sasniegšanai izglītojamajiem tiek dotas iespējas apgūt zināšanas un prasmes saskanā ar profesionālās ievirzes sporta izglītības iestādes vispārīgajiem un specifiskajiem uzdevumiem:
 - 2.4.2.1. Īstenot normatīvajos aktos noteiktajā kārtībā licencētas un akreditētas profesionālās ievirzes sporta izglītības programmas, nodrošinot iespēju iegūt profesionālās ievirzes izglītības zināšanas un prasmes sportā;
 - 2.4.2.2. veidot drošu izglītības vidi, organizēt un īstenot izglītības procesu, kas nodrošinātu profesionālās ievirzes sporta izglītības programmas noteikto mērķu sasniegšanu;
 - 2.4.2.3. sekmēt pozitīvas, sociāli aktīvas un atbildīgas attieksmes veidošanos izglītojamajam pašam pret sevi, sabiedrību, apkārtējo vidi un Latvijas valsti;

- 2.4.2.4. racionāli un efektīvi izmantot izglītībai atvēlētos finanšu, materiālos un personāla resursus;
- 2.4.2.5. sadarboties ar izglītojamo vecākiem / likumiskajiem pārstāvjiem, lai nodrošinātu izglītības programmu apguvi;
- 2.4.2.6. veikt audzināšanas un treniņu darbu, nodrošinot izglītojamo veselības nostiprināšanu un sporta meistarības pilnveidi;
- 2.4.2.7. sagatavot izglītojamās Latvijas izlašu komandām;
- 2.4.2.8. organizēt sporta pasākumus un sacensības;
- 2.4.2.9. popularizēt sportu un veselīgu dzīvesveidu;
- 2.4.2.10. nodrošināt izglītojamo regulāru veselības pārbaudi;
- 2.4.2.11. nodrošināt talantīgo jauniešu sporta augstākās meistarības pilnveidošanas iespējas;
- 2.4.2.12. veicināt sporta izglītības programmās iesaistīto pedagogu tālākizglītības iespējas;
- 2.4.2.13. nodrošināt organizatoriski metodisko vadību vispārējās izglītības iestādēs īstenojamām sporta programmām.

5. Izglītības iestādes darba rezultatīvie rādītāji pašreizējā brīdī

5. 1. Īstenotās izglītības programmas

2023./2024.mācību gadā Liepājas Kompleksā sporta skola īsteno 15 licencētas profesionālās ievirzes izglītības programmas (9 programmas 20V 813 00 1 apmācības posmā un 6 programmas 30V 813 00 1 apmācības posmā), skolā apstiprinātas 75 profesionālās ievirzes grupas – no tām 3 Augstākās sporta meistarības grupas, 11 Sporta meistarības pilnveides grupas, 49 Mācību treniņu un 12 Sākuma sagatavošanas grupas, kā arī 18 interešu izglītības grupas, kopējais audzēkņu skaits – 1100, skolā strādā 42 pedagogi, pedagoģisko likmju skaits – 41.726.

Nr. p.k.	Izglītības programmas nosaukums	Programmas kods	Licences Nr.	Īstenošanas ilgums
1.	Brīvā cīņa	20V 813 00 1	P-16839	Astoņi gadi
2.	Bokss	20V 813 00 1	P-16844	Astoņi gadi
3.	Džudo	20V 813 00 1	P-16840	Astoņi gadi
4.	Džudo	30V 813 00 1	P-16841	Četri gadi
5.	Galda teniss	20V 813 00 1	P-16845	Astoņi gadi
6.	Grieķu-romiešu cīņa	20V 813 00 1	P-16842	Astoņi gadi
7.	Grieķu-romiešu cīņa	30V 813 00 1	P-16843	Četri gadi
8.	Mākslas vingrošana	20V 813 00 1	P-16846	Astoņi gadi
9.	Mākslas vingrošana	30V 813 00 1	P-16847	Četri gadi
10.	Peldēšana	20V 813 00 1	P-16848	Astoņi gadi

11.	Peldēšana	30V 813 00 1	P-16849	Četri gadi
12.	Sporta vingrošana	20V 813 00 1	P-16850	Astoņi gadi
13.	Sporta vingrošana	30V 813 00 1	P-16851	Četri gadi
14.	Šahs	20V 813 00 1	P-16852	Astoņi gadi
15.	Šahs	30V 813 00 1	P-16853	Četri gadi

*Līdztekus profesionālās ievirzes izglītības programmām Liepājas Kompleksā sporta skola 2023./2024.mācību gadā īsteno arī interešu izglītības programmas:

Bokss	AS020200	41 izglītojamais
Galda teniss	AS021200	33 izglītojamie
Grieķu-romiešu un brīvā cīņa	AS020500	68 izglītojamie
Peldēšana	AS022700	139 izglītojamie
Sporta vingrošana	AS022100	16 izglītojamo
Šahs	AS030800	44 izglītojamie

5.2. rādītāji izglītības, metodiskā un audzināšanas darba jomā

	Plānotie mērķi, uzdevumi	Sasniegtie rezultāti
1.	Nodrošināt iespēju pilnībā izpildīt profesionālās ievirzes sporta izglītības programmās noteiktās prasības izglītojamo dalībai sacensībās, kā arī piesaistīt finansējumu talantīgāko sportistu startiem. Sagatavot vismaz vienu LOV dalībnieku.	Profesionālās ievirzes sporta izglītības programmu prasību izpilde ir augstvērtīgā līmenī – no LR IZM sporta atbalsta pieprasījuma saņemšanai iesniegtajām profesionālās ievirzes grupām 98% - 100% grupu regulāri ir atbilstošas noteiktajiem rezultativitātes kritērijiem. Izglītojamie ir piedalījušies EČ, PČ, kā arī Eiropas Jaunatnes olimpiādē. Džudo nodaļas izglītojama Maksims Duinovs un Grieķu-romiešu un brīvās cīņas nodaļas izglītojamā Viktorija Irkle ir iekļauti LOV Bronzas sastāvā.
2.	Sporta veidu nodaļās katrā vecuma grupā LR m/s, čempionātu godalgoto vietu ieguvēji, LR izlases komandas dalībnieki/kandidāti.	Izcīnīto godalgu skaits Latvijas Republikas m/s, čempionātos, LR izlases komandu dalībnieku / kandidātu skaits sporta veidu nodaļās ir stabils, sporta skolā ir apstiprinātas SMP un ASM grupas džudo, grieķu-romiešu cīņā, mākslas vingrošanā, sporta vingrošanā, šahā, peldēšanā.
3.	Nodrošināt sporta veidu apmācību saskaņā ar valsts noteiktajām prioritātēm sportā, īstenojot gan profesionālās ievirzes, gan interešu izglītības programmas.	Izglītojamie apgūst gan profesionālās ievirzes izglītības programmas, gan interešu izglītības programmas. Tradicionāli pieprasītākā interešu izglītības programma ir peldēšana. Interešu izglītības grupas ir arī boksa, cīņā, sporta vingrošanā, šahā, galda tenisā. Pārsvārā tiek nodrošināta grupu pēctecība profesionālās ievirzes izglītības programmās.
4.	Treneru individuālās profesionalitātes un kompetences pilnveides jomā – 4 treneriem pabeigt augstākās izglītības ieguvu sporta pedagoģijā. Grieķu-romiešu un brīvās cīņas nodaļā un džudo nodaļā vienam trenerim iegūt "A" kategorijas sporta speciālista sertifikātu.	Augstāko pedagoģisko izglītību un trenera kvalifikāciju ieguvuši: Artūrs Jaunsleinis, Jevgeņijs Koļcovs (grieķu-romiešu cīņa), Viktorija Alberte (brīvā cīņa), Olga Dreimane (peldēšana), Ņikita Getmans (sporta vingrošana). "A" kategorijas sporta speciālista sertifikātus ieguvuši džudo treneris Vladimirs Ševkovs, grieķu-romiešu cīņas treneri Jānis Rērihs un Jevgeņijs Koļcovs.
5.	Mācību darba sasaiste ar tālākizglītības iespējām, sniedzot atbalstu izglītojamiem tālākās karjeras izvēlei sporta jomā.	Boksa un Sporta vingrošanas nodaļu absolventi Ņikita Androščuks (bokss) un Aleksandra Tiščenko (sporta vingrošana) studē LSPA un LU sporta studiju programmās un strādā Kompleksajā sporta skolā par treneriem. Kopumā pašlaik no 42 pedagogiem 14 ir Liepājas Kompleksās sporta skolas dažādu gadu absolventi.
6.	Jaunu sporta speciālistu piesaiste boksa, galda tenisa, šaha, brīvās cīņas profesionālās ievirzes izglītības programmu īstenošanas kvalitātes uzlabošanai, grupu pēctecības un sporta veida piramīdas	Uzlabojusies profesionālās ievirzes izglītības programmu īstenošanas kvalitāte boksa un brīvajā cīņā, jo izdevies piesaistīt boksa treneri un brīvās cīņas treneri, ar kuriem noslēgti darba līgumi uz

<p>pakāpeniskas izveides nodrošināšanai šajos sporta veidos</p>	<p>nenoteiktu laiku. Šajos sporta veidos pakāpeniski veidojas grupu pēctecība un sporta veida piramīda.</p> <p>Šahā un galda tenisā joprojām strādā pa vienam speciālistam. Vairākkārtējas iesaistīto pušu sarunas ar jaunu speciālistu piesaisti nav rezultējušās. Ilgstoša pedagogu trūkuma dēļ pieņemts lēmums no 2023./2024.mācību gada galda tenisā un no 2024./2025.mācību gada arī šahā īstenot tikai interešu izglītības programmas.</p>
---	--

5.3. rādītāji saimnieciskās darbības jomā.

	Plānotie uzdevumi, mērķi	Sasniegtie rezultāti
1.	<p>Labiekārtot un modernizēt peldēšanas sporta bāzi Dunikas ielā 9/11, garantējot izglītojamajiem sporta izglītības apguvi dzīvībai un veselībai drošos apstākļos, mūsdienīgā, drošā un higiēnas prasībām atbilstošā mācību un darba vidē</p>	<p>Sporta bāzē Dunikas ielā 9/11:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nodrošināta sporta bāzes ēkas stiprība un stabilitāte, veicot hidroizolācijas atjaunošanu, remonta darbus pagraba pārsegumam, karkasa kolonnām un sijām, kā arī renovējot jumta konstrukcijas; - pārbūvēta siltumapgādes sistēma dienesta viesnīcā; - nomainīts grīdas linoleja segums pret neslīdošām flīzēm ģērbtuvēs traumatisma profilakses un telpu uzkopšanas atvieglošanas nolūkā; - mazā peldbaseina vannas plēves klājums nomainīts uz flīžu segumu;
2.	<p>Plānot šaha un vingrošanas sporta bāzes Rīgas ielā 8 ilgtermiņa ekspluatāciju saskaņā ar tehniskās apsekošanas atzinumiem, labiekārtot un modernizēt to, garantējot izglītojamajiem sporta izglītības apguvi dzīvībai un veselībai drošos apstākļos, mūsdienīgā, drošā un higiēnas prasībām atbilstošā mācību un darba vidē</p>	<p>Sporta bāzē Rīgas ielā 8:</p> <ul style="list-style-type: none"> - veikti neatliekamie remonta darbi sporta bāzes ilgtermiņa ekspluatācijas nodrošināšanai; - rekonstruētas un labiekārtotas uzgaidāmās telpas; - iegādāts Starptautiskās Vingrošanas federācijas drošības prasībām atbilstošs sporta vingrošanas brīvo kustību paklājs.
3.	<p>Atjaunot un papildināt inventāru sporta veidu nodaļu vajadzībām.</p>	<p>Pateicoties pašvaldības un sponsoru atbalstam, sporta veidu nodaļās iegādāts jauns, mūsdienīgs sporta inventārs.</p>
4.	<p>Remonta un labiekārtošanas darbiem sporta bāzēs no pašvaldības budžeta piesaistīt finanšu līdzekļus saskaņā ar budžeta investīciju sadaļā iesniegto izglītības iestādes papildu finansējuma pieprasījumu attīstībai.</p>	<p>No pašvaldības budžeta piesaistīti papildu finanšu līdzekļi remonta un labiekārtošanas darbiem sporta bāzēs saskaņā ar budžeta investīciju sadaļā iesniegto finansējuma pieprasījumu izglītības iestādes attīstībai.</p>

6. Izglītības iestādes SVID analīze

SVID analīze ir pētniecības metode, ar kuras palīdzību izglītības iestāde novērtē savas spēcīgās un vājās puses – iekšējos faktoros, kā arī pastāvošās iespējas attīstības veicināšanai vai iespējamās attīstības kavēkļus – ārējos faktoros. Analīzes rezultāti parāda, kuri faktori var palīdzēt sporta skolai stratēģisko mērķu sasniegšanā, un kuri ir šķēršļi, kas jāpārvar vai jāmazina to ietekme.

<p><u>Spēcīgās</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Augsti izglītojamo rezultativitātes rādītāji. Sekmīgi starti valsts un starptautiska mēroga sacensībās. 2. Plašs piedāvāto programmu, nodarbību un pakalpojumu klāsts. 3. Kvalitatīvi pedagogiskā personāla resursi: radoši, kvalificēti sporta veidu treneri un pieredzējuši struktūrvienību vadītāji. 4. Labi sakārtota infrastruktūra. Droša izglītības iestādes vide un labi sanitāri higiēniskie apstākļi. 5. Nodrošināta iespēja izglītojamajiem pakāpeniski paaugstināt savu sportisko meistarību, piedaloties dažāda mēroga sacensībās. 6. Tradicionālās izglītības iestādes organizētās sacensības, pasākumi. 7. Liepājas Kompleksās sporta skolas kā demokrātiskas, mūsdienīgas, kvalitatīvu profesionālās ievirzes sporta izglītību nodrošināt spējīgas institūcijas tēls publiskajā telpā (facebook lappuse, tīmekļa vietne www.lkss.lv). 	<p><u>Vājās</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Vispārēja nenoteiktība par izglītības iestādes attīstības iespējām (pedagogu atalgojuma un pedagogisko likmju nodrošinājums, pedagogu sociālās garantijas). 2. Izglītojamo augsta noslogotība vispārējās izglītības iestādēs. 3. Treniņu procesa norise vēlū vakaros, kas apgrūtina audzēkņu savlaicīgu nokļūšanu mājās. 4. Apgrūtināta sadarbība ar atsevišķām sporta veidu federācijām.
<p><u>Attīstību veicinātu</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Augstāka izglītojamo un vecāku motivācija un līdzatbildība izglītojamo veselības un sportisko sasniegumu veicināšanā. 2. Finanšu līdzekļu piesaiste no valsts un pašvaldības budžeta, maksas pakalpojumiem un vecāku līdzfinansējuma iemaksām sagatavošanās periodam sacensībām un sporta inventāra iegādei, sponsoru līdzekļu piesaiste. 3. Augstāka sabiedrisko organizāciju - klubu, sporta veidu federāciju, uzņēmumu ieinteresētība sadarbībā. 	<p><u>Attīstību kavētu</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Iespējams nepietiekams valsts budžeta un/vai pašvaldības finansējuma, maksas pakalpojumu ieņēmumu apjoms. 2. Valsts ekonomiskā stāvokļa nestabilitāte (iedzīvotāju sociālā noslāņošanās, ļoti augsts no valsts izbraukušo darba spējīgo iedzīvotāju skaits utt.). 3. Nelabvēlīga demogrāfiskā situācija. 4. Pozitīvas vērtību orientācijas, mērķu un pašatdeves trūkums jauniešiem, atkarību veicinošo vielu lietošanas tendenču palielināšanās jauniešu vidū un interese par citām, sportiski neaktīvām nodarbībām. 5. Bērnu kopējā veselības stāvokļa, fiziskās sagatavotības pasliktināšanās.

7. Izglītības iestādes attīstības prioritātes 2024.-2027. gadam

7.1. Mācību saturs	<p>Profesionālās ievirzes sporta izglītības programmu aktualizācija un pilnveide saskaņā ar normatīvo aktu prasībām un izglītības programmu noteiktajiem mērķiem un uzdevumiem.</p> <p>Profesionālās ievirzes sporta izglītības programmu īstenošana, attīstot radošas un mūsdienīgas darba metodes.</p>
7.2. Mācīšana un mācīšanās	<p>Izglītojamo mācīšanas procesa kvalitātes uzlabošana.</p> <p>Mācību treniņu grupu stabilitātes un pēctecības nodrošināšana.</p> <p>Treneru darba vērtējums ne vien pēc iegūto vietu skaita sacensībās, bet arī pēc audzēkņu tehniskās, taktiskās un fiziskās sagatavotības rādītāju dinamikas.</p> <p>Audzināšanas darba īstenošana, veicinot vecāku un izglītojamo līdzatbildību mācību procesa norisē.</p>
7.3. Izglītojamo sasniegumi	<p>Izglītojamo spējām atbilstošu sasniegumu izaugsmes veicināšana ikdienas darbā.</p> <p>Izglītojamo sasniegumu dinamikas analīze sporta meistarības pilnveides un augstākās sporta meistarības grupās. Individuālais darbs ar augstas klases sportistiem.</p> <p>Godalgotas vietas dažāda mēroga sacensībās (Liepājā, Latvijā, Eiropā, Pasaulē).</p> <p>Talantīgāko sportistu dalība LR izlašu komandās un LOV sastāvā.</p>
7.4. Atbalsts izglītojamajiem	<p>Nodrošināt izglītojamajiem kvalitatīvas, mācību treniņu procesam piemērotas nodarbību vietas, kas aprīkotas ar mūsdienīgu inventāru.</p> <p>Vispusīga atbalsta pilnveide izglītojamo veselības aprūpē, psiholoģiskās un sociālās palīdzības jomā, drošības garantēšanā.</p> <p>Godīgas cīņas principu popularizācija treniņu un sacensību procesā.</p> <p>Darbs pie izglītojamo pozitīvas vērtību orientācijas veidošanas. Atkarību izraisošo vielu lietošanas profilakses pasākumu organizēšana.</p> <p>Izglītojamo mērķtiecīga sagatavošana nākamajai izglītības pakāpei, mācību darba sasaiste ar karjeras izvēli, sadarbība ar vecākiem karjeras izvēlē.</p>
7.5. Izglītības iestādes vide	<p>Skolas fiziskās vides pilnveide. Skolas apkārtējās vides uzlabošana.</p> <p>Skolas telpu sanitāri higiēniskās un vides drošības uzlabošana.</p> <p>Pozitīva mikroklimate uzturēšana.</p> <p>Izglītības iestādes darba popularizēšana un atspoguļošana publiskajā telpā un plašsaziņas līdzekļos.</p>

	<p>Piederības apziņas un lepnuma par skolu veicināšana, izpratnes veidošana izglītojamajiem par viņu pienākumiem un tiesībām.</p>
7.6. Resursi	<p>Izglītības iestādes pedagoģiskā sastāva papildinājums ar jauniem kvalificētiem sporta speciālistiem.</p> <p>Pedagogu kvalifikācijas un kompetences pilnveide tālākizglītības un pieredzes apmaiņas programmās, piedaloties gan vietējo, gan kaimiņvalstu atbalsta institūciju un sporta izglītības iestāžu organizētajos pasākumos .</p> <p>Mācību treniņu nodarbību vietu un materiāli tehniskās bāzes uzturēšana ekspluatācijas kārtībā un finanšu resursu piesaiste izglītības iestādes attīstībai.</p> <p>Sporta veidu inventāra regulāra iegāde un atjaunošana.</p> <p>Sponsoru piesaiste un dalība projektos mācību treniņu tehniskās bāzes uzlabošanai.</p> <p>Finanšu resursu racionāls izlietojums.</p>
7.7. Izglītības iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošinājums	<p>Izglītības iestādes akreditācijas procesa īstenošana.</p> <p>Izglītības iestādes darba pašvērtējuma procesa nodrošināšana uz demokrātiskiem principiem.</p> <p>Izglītības iestādes darbību reglamentējošo dokumentu izstrādes un sistematizācijas pilnveide skolā.</p> <p>Izglītības iestādes vadības darbs, nodrošinot komunikācijas un sadarbības kvalitātes pilnveidi kolektīvā.</p> <p>Izglītības iestādes sadarbība ar citām institūcijām, organizācijām.</p> <p>Izglītības iestādes organizēto sporta pasākumu kvalitātes un kvantitātes pilnveide.</p>

8. Attīstības prioritāšu īstenošanas plāns

8.1. Pamatjoma	Mācību saturs
Prioritāte	<p>Profesionālās ievirzes sporta izglītības programmu aktualizācija un pilnveide saskaņā ar normatīvo aktu prasībām un izglītības programmu noteiktajiem mērķiem un uzdevumiem.</p> <p>Profesionālās ievirzes sporta izglītības programmu īstenošana, attīstot radošas un mūsdienīgas darba metodes.</p>
Mērķis	Nodrošināt mācību satura atbilstību normatīvajiem aktiem un izglītības programmās noteikto mērķu un uzdevumu īstenošanu atbilstoši izglītojamo spējām.
Novērtējuma kritēriji	<p>Mācību saturs nodrošina izglītības programmas mērķa sasniegšanu, teorijas un prakses vienotību.</p> <p>Izglītības programmu saturs nodrošina pēctecību izglītības turpināšanai augstākas pakāpes izglītības programmās, kā arī teorētisko un praktisko mācību pēctecību.</p> <p>Pedagogi sistemātiski pilnveido savu profesionālo kvalifikāciju pedagoģiskajā un radošajā jomā, izmanto mācību metodes un darba formas, kas nodrošina mācību satura pastāvīgu pilnveidi.</p> <p>Mācību treniņu procesā notiek sistemātiska pedagogu darba kontrole un analīze.</p> <p>Tiek veidota datu bāze un analizēta uzkrātā informācija.</p>

Īstenošanas gaita

Nr. p.k.	Uzdevumi	Atbildīgais	Laiks	Resursi	Kontrole un pārraudzība
1.	Dokumentu aktualizācija programmu īstenošanai un grupu komplektēšanai	Direktora vietnieces izglītības jomā	Katru gadu līdz 15.oktobrim	Spēkā esošie normatīvie akti	Direktors
2.	Programmu aktualizācija un pilnveide, mācību treniņu plānu izstrāde atbilstoši mācību programmām	Direktora vietniece izglītības jomā	Pēc nepieciešamības	Spēkā esošie normatīvie akti	Direktors
3.	Pedagogu darba kontrole un analīze	Direktora vietnieces izglītības jomā, izglītības metodiķe	2024.- 2027	Izglītības programmas, mācību treniņu nodarbību grafiki	Direktors

8.2. Pamatjoma	Mācīšana un mācīšanās
Prioritāte	<p>Izglītojamo mācīšanas procesa kvalitātes uzlabošana.</p> <p>Mācību treniņu grupu stabilitātes un pēctecības nodrošināšana.</p> <p>Treneru darba vērtējums ne vien pēc iegūto vietu skaita sacensībās, bet arī pēc audzēkņu tehniskās, taktiskās un fiziskās sagatavotības rādītāju dinamikas.</p> <p>Audzināšanas darba īstenošana, veicinot vecāku un izglītojamo līdzatbildību mācību procesa norisē.</p>
Mērķis	Rezultatīvātes kritēriju izpildes un mācību treniņu grupu stabilitātes nodrošināšana, veicinot izglītojamo sporta meistarības izaugsmi un līdzatbildību par mācību procesa norisi.
Novērtējuma kritēriji	<p>Pedagogi strādā atbilstoši profesionālās ievirzes sporta izglītības programmu prasībām, kas atspoguļojas grupu stabilitātē un pēctecībā, izglītojamo ikdienas sasniegumos un sacensību rezultātos.</p> <p>Pedagogi kopā ar izglītojamajiem novērtē sasniegto un izvirza turpmākos mērķus sportā.</p> <p>Veiksmīgi īstenots audzināšanas darbs, iesaistot vecākus un stimulējot izglītojamos būt līdzatbildīgiem par mācību procesa norisi.</p>

Īstenošanas gaita

Nr. p.k.	Uzdevumi	Atbildīgais	Laiks	Resursi	Kontrole un pārraudzība
1.	Izglītojamo vērtēšanas process, treniņu nodarbību apmeklējuma un sasniegumu dinamikas analīze	Treneri	2024.-2027.	Apmeklējuma uzskaitē mācību darba žurnālos, kontrolnormatīvi, sacensību rezultāti	Direktora vietnieces izglītības jomā, izglītības metodiķe
2.	Individuālais darbs ar izglītojamajiem, sadarbība ar vecākiem	Treneri	2024.-2027.	Audzināšanas plāns	Direktora vietnieces izglītības jomā
3.	Pedagogu veiktais audzināšanas darbs	Treneri	2024.-2027.	Audzināšanas plāns	Direktora vietnieces izglītības jomā
4.	Vasaras un sagatavošanās perioda mācību-treniņu nometņu organizēšana	Treneri	2024.-2027	Izglītības iestādes budžets, vecāku līdzfinansējums,	Direktors

				projekts piesaistītais līdzfinansējums	
5.	Izglītojamo patstāvīgais darbs ar zinātnisko, metodisko, medicīnisko literatūru u.c. informācijas avotiem	Treneri	2024.-2027.	Metodiskā kabineta materiāli, bibliotēku fondi, internets, u.c. avoti	Direktora vietnieces izglītības jomā, izglītības metodiķe
6.	Izglītojošie pasākumi par veselīga dzīvesveida, antidopinga u.c. tēmām	Treneri, izglītības metodiķe	1-2 reizes gadā	Izglītības iestādes budžets, audzināšanas plāns	Direktors

8.3. Pamatjoma	Izglītojamo sasniegumi
Prioritāte	<p>Izglītojamo spējām atbilstošu sasniegumu izaugsmes veicināšana ikdienas darbā.</p> <p>Izglītojamo sasniegumu dinamikas analīze sporta meistarības pilnveides un augstākās sporta meistarības grupās. Individuālais darbs ar augstas klases sportistiem.</p> <p>Godalgotas vietas dažāda mēroga sacensībās (Liepājā, Latvijā, Eiropā, Pasaulē).</p> <p>Talantīgāko sportistu dalība LR izlašu komandās un LOV sastāvā.</p>
Mērķis	<p>Izglītojamo sasniegumu izaugsme ikdienas mācību treniņu darbā un sacensībās atbilstoši viņu spējām.</p> <p>Augstas klases sportistu sagatavošana dalībai LR izlašu komandās un LOV.</p>
Novērtējuma kritēriji	<p>Izglītojamo dalība un rezultāti Liepājas, Latvijas, starptautiskajās sacensībās.</p> <p>Izglītojamo mācību treniņu nodarbību apmeklējuma uzskaitē un analīzē, sasniegumu dinamikas analīzē.</p> <p>LR izlašu komandu dalībnieku un LOV sastāvā iekļauto sportistu skaits.</p>

Īstenošanas gaita

Nr. p.k.	Uzdevumi	Atbildīgais	Laiks	Resursi	Kontrole un pārraudzība
1.	Sporta veidu nodaļu sacensību kalendāro plānu izveide	Treneri, izglītības metodiķe	Līdz katra gada 10.janvārim	Sporta veidu federāciju kalendārie plāni	Direktora vietnieces izglītības jomā
2.	Izglītojamo sasniegumu vērtēšana un izaugsmes dinamikas analīze	Treneri	2024.-2027. līdz mācību gada noslēgumam	Sacensību protokoli, kontrolnormatīvi, mācību darba uzskaites žurnāli	Direktora vietnieces izglītības jomā
3.	Individuālais darbs ar augstas klases sportistiem, veidojot daudzpusīgu atbalsta sistēmu (metodiskais darbs, medicīniskais nodrošinājums utt.)motivācijas veicināšanai.	Treneri	2024.-2027.	Izglītības iestādes finanšu un personāla resursi, LOC Sporta veselības centra speciālisti	Direktors

8.4. Pamatjoma	Atbalsts izglītojamajiem
Prioritāte	<p>Nodrošināt izglītojamajiem kvalitatīvas, mācību treniņu procesam piemērotas nodarbību vietas, kas aprīkotas ar mūsdienīgu inventāru.</p> <p>Vispusīga atbalsta pilnveide izglītojamo veselības aprūpē, psiholoģiskās un sociālās palīdzības jomā, drošības garantēšanā.</p> <p>Godīgas cīņas principu popularizācija treniņu un sacensību procesā.</p> <p>Darbs pie izglītojamo pozitīvas vērtību orientācijas veidošanas. Atkarību izraisošo vielu lietošanas profilakses pasākumu organizēšana.</p>

	Izglītojamo mērķtiecīga sagatavošana nākamajai izglītības pakāpei, mācību darba sasaiste ar karjeras izvēli, sadarbība ar vecākiem karjeras izvēlē.
Mērķis	Nodrošināt izglītojamajiem kvalitatīvas, drošas, mācību treniņu procesam piemērotas telpas un sporta inventāru, veicināt veselības nostiprināšanu, sporta meistarības izaugsmi un radīt apstākļus vispusīgi attīstītas, harmoniskas personības izveidei.
Novērtējuma kritēriji	<p>Izglītojamajiem un pedagogiem ir mācību programmu īstenošanai nepieciešamais telpu nodrošinājums. Visās nodarbību vietās ir kvalitatīvs sporta inventārs.</p> <p>Izglītojamajiem ir veiktas obligātās ikgadējās medicīniskās pārbaudes.</p> <p>Pedagogi organizē un vada drošības un veselības aprūpes pasākumus.</p> <p>Augsti sporta meistarības rādītāji, cieņa pret valsti un savu sporta skolu, sava izvēlēta sporta veida mīlestība.</p> <p>Vecāki uzskata, ka skolas vide ir droša un izprot veselības aprūpes nozīmīgumu.</p>

Īstenošanas gaita

Nr. p.k.	Uzdevumi	Atbildīgais	Laiks	Resursi	Kontrole un pārraudzība
1.	Nepieciešamo nodarbību telpu izmantošanas saskaņošana, līgumu slēgšana, VUGD un VI atzinumu un pārbaudes aktu nodrošināšana	Direktora vietniece saimnieciski admin.darbā	Līdz katra gada 1.septembrim	Liepājas izglītības iestādes, neapdzīvojamo telpu iznomātāji	Direktors
2.	Budžeta plānošana sporta inventāra, sporta formu u.c. iegādei.	Direktora vietniece saimnieciski admin.darbā	2024.-2027.	Izglītības iestādes budžets	Direktors
3.	Dalība projektos un sponsoru piesaiste mācību tehniskās bāzes uzlabošanai	Direktora vietnieces izglītības jomā un saimnieciski admin. darbā	2024.-2027.	Dažādi fondi, projekti, sponsoru	Direktors
4.	Sadarbība ar BKUS izglītojamo medicīnisko pārbažu nodrošināšanai	Medmāsa	2024.-2027.	Spēkā esošie normatīvie akti, izglītojamo medicīniskās apskates rezultāti	Direktors

5.	Izglītojamo informēšana par aizliegtu preparātu lietošanas ietekmi uz sportista veselību	Treneri	2024.-2027.	Izglītības programmas, audzināšanas plāns, metodiskā darba plāns	Direktora vietnieces izglītības jomā
6.	Drošas vides garantēšana mācību treniņu nodarbībās, sacensībās	Treneri	2024.-2027.	Izglītības iestādes budžets, iekšējie normatīvie akti	Direktors
7.	Izglītojamo personības veidošana, psiholoģiskās sagatavotības uzlabošana	Treneri	2024.-2027.	Audzināšanas plāns, metodiskā darba plāns, treneru darba plāni	Direktora vietnieces izglītības jomā
8.	Mācību darba sasaiste ar karjeras izvēli mācību treniņu nodarbībās, sporta veidu nodaļu organizētajos pasākumos	Treneri	2024.-2027.	Audzināšanas plāns, metodiskā darba plāns, treneru darba plāni	Direktora vietnieces izglītības jomā
9.	Sadarbība ar izglītojamo ģimenēm	Treneri	2024.-2027.	Audzināšanas plāns, metodiskā darba plāns	Direktora vietnieces izglītības jomā

8.5.Pamatjoma	Izglītības iestādes vide
Prioritāte	<p>Skolas fiziskās vides pilnveide. Skolas apkārtējās vides uzlabošana.</p> <p>Skolas telpu sanitāri higiēniskās un vides drošības uzlabošana.</p> <p>Pozitīva mikroklimata uzturēšana.</p> <p>Izglītības iestādes darba popularizēšana un atspoguļošana publiskajā telpā un plašsaziņas līdzekļos.</p> <p>Piederības apziņas un lepnuma par skolu veicināšana, izpratnes veidošana izglītojamajiem par viņu pienākumiem un tiesībām.</p>
Mērķis	Estētiska un droša izglītības iestādes fiziskā vide. Pozitīvas sadarbības veicināšana, piederības apzināšanās savai skolai un skolas tradīciju saglabāšana.
Novērtējuma kritēriji	<p>Izglītojamie un personāls ievēro iekšējās kārtības un drošības noteikumus.</p> <p>Izglītības iestādes personāls izrāda iniciatīvu darba vides pilnveidošanai.</p> <p>Izglītības iestādes personāls ievēro profesionālās ētikas normas.</p> <p>Izglītojamie kopā ar pedagogiem un tehnisko personālu piedalās labas skolas vides uzturēšanas pasākumos.</p>

Īstenošanas gaita

Nr. p.k.	Uzdevumi	Atbildīgais	Laiks	Resursi	Kontrole un pārraudzība
1.	Sporta bāžu un apkārtējās vides uzkopšanas pasākumi	Direktora vietniece saimnieciski admin. darbā	2024.-2027.	Izglītības iestādes budžets, tehniskais personāls, pedagogi, izglītojamie	Direktors
2.	Informatīvas un tematiskas vecāku sapulces par izglītojamo disciplīnas jautājumiem.	Treneri, direktora vietnieces izglītības jomā	1-2 reizes gadā	Iekšējie normatīvie akti	Direktora vietnieces izglītības jomā
3.	Pārrunas ar izglītojamajiem par savstarpējām attiecībām un saskarsmi, morāles un ētikas normu ievērošanu	Treneri	1-2 reizes gadā	Teorijas nodarbības saskaņā ar mācību plānu, ārpus skolas pasākumi	Direktora vietnieces izglītības jomā
4.	Labāko darbinieku apbalvošana, godināšana	Direktora vietnieces izglītības jomā, direktora vietniece saimnieciski admin.darbā	Pēc nepieciešamības	Izglītības iestādes budžets	Direktors

8.6. Pamatjoma	Saimnieciskie resursi
Prioritāte	<p>Mācību treniņu nodarbību vietu un materiāli tehniskās bāzes uzturēšana ekspluatācijas kārtībā un finanšu resursu piesaiste izglītības iestādes attīstībai.</p> <p>Sporta veidu inventāra regulāra iegāde un atjaunošana.</p> <p>Sponsoru piesaiste un dalība projektos mācību treniņu tehniskās bāzes uzlabošanai.</p> <p>Finanšu resursu racionāls izlietojums.</p>
Mērķis	Nodrošināt atbilstošus mācību vides un darba apstākļus izglītojamajiem un personālam, garantējot izglītojamajiem sporta izglītības apguvi dzīvē un

	veselībai drošos apstākļos, mūsdienīgā, drošā un higiēnas prasībām atbilstošā vidē.
Novērtējuma kritēriji	<p>Izglītojamajiem un personālam pieejamas labiekārtotas un modernizētas sporta bāzes ar mūsdienīgu inventāru.</p> <p>Izglītības iestādē/sporta bāzēs paveikti plānotie remonta darbi.</p> <p>Izglītības iestādes materiāli tehniskā bāze katru gadu tiek pakāpeniski atjaunota.</p> <p>Iekārtas un tehniskie līdzekļi atbilst mūsdienu prasībām.</p> <p>Skolas finanšu resursus papildina sponsori, līdzdalība projektos.</p> <p>Finanšu resursi tiek izlietoti racionāli.</p>

Īstenošanas gaita

Nr. p.k.	Uzdevumi	Atbildīgais	Laiks	Resursi	Kontrole un pārraudzība
1.	Veikt plānotos un neatliekamās remonta un labiekārtošanas darbus	Direktora vietniece saimnieciski administratīvajā darbā	2024.-2027.	Izglītības iestādes budžets	Direktors
2.	Iegādāties sporta inventāru, papildināt materiāli tehnisko bāzi	Direktora vietniece saimnieciski administratīvajā darbā	2024.-2027.	Izglītības iestādes budžets	Direktors
3.	Apzināt un piesaistīt sponsorus. Veicināt dalību projektos ar finanšu piesaisti izglītības iestādei	Direktora vietniece saimnieciski administratīvajā darbā, direktora vietnieces izglītības jomā	2024.-2027.	Pārrunas ar potenciālajiem sponsoriem, dalība projektos	Direktors

8.7. Pamatjoma	Personāla resursi
Prioritāte	<p>Pedagogu izglītības un kvalifikācijas atbilstība normatīvo aktu prasībām.</p> <p>Izglītības iestādes pedagoģiskā sastāva papildinājums ar jauniem kvalificētiem sporta speciālistiem.</p>

	Pedagogu kvalifikācijas un kompetences pilnveide tālākizglītības un pieredzes apmaiņas programmās, piedaloties gan vietējo, gan ārvalstu atbalsta institūciju un sporta izglītības iestāžu organizētajos pasākumos.
Mērķis	Pedagogu izglītības, kvalifikācijas un kompetences pilnveide atbilstoši skolas noteiktajām attīstības prioritātēm izglītības jomā.
Novērtējuma kritēriji	<p>Pedagogu izglītība un kvalifikācija atbilst normatīvo aktu prasībām.</p> <p>Pedagogu profesionālās pilnveides plānā noteiktas izglītības iestādes prioritātes pedagogu tālākizglītības vajadzībām. Plāns tiek regulāri aktualizēts.</p> <p>Pedagogiem ir iespēja kvalifikācijas paaugstināšanas nolūkos apmeklēt citas mācību iestādes Latvijā un ārvalstīs. Notiek pieredzes apmaiņa par kursos gūtajām atziņām.</p> <p>Skolā izglītojamajiem un pedagogiem pieejami mācību un metodiskie līdzekļi. Pedagogi izstrādā mācību un metodiskos materiālus.</p> <p>Notiek izglītojoši metodiskais darbs sporta veidu nodaļās (metodiskās komisijas).</p>

Īstenošanas gaita

Nr. p.k.	Uzdevumi	Atbildīgais	Laiks	Resursi	Kontrole un pārraudzība
1.	Sistematizēt informāciju par tālākizglītību un sporta speciālistu sertifikāciju / resertifikāciju	Direktora vietniece izglītības jomā, izglītības metodiķe	2024.-2027.	VIIS datu bāze, LSFP Sporta speciālistu reģistrs	Direktors
2.	Pedagogu dalība tālākizglītībasursos, semināros un radošos braucienos, pieredzes apmaiņa par kursos gūtajām atziņām	Direktora vietnieces izglītības jomā, izglītības metodiķe	2024.-2027.	Izglītības iestādes budžets, atbalsta institūcijas, semināru, kursu u.c. darba materiāli	Direktors
3.	Pedagogu profesionālās pilnveides plāna izstrāde un aktualizācija	Direktora vietniece izglītības jomā	2024.-2027.	VIIS datu bāze, LSFP Sporta speciālistu reģistrs	Direktors
4.	Mācību un metodisko materiālu izstrāde. Atbalsts pedagogiem	Direktora vietniece izglītības jomā, izglītības metodiķe	2024.-2027.	Zinātniskā literatūra, pētījumi, informatīvie materiāli	Direktors

	metodisko materiālu izstrādē			izglītībā, pedagoģijā, didaktikā, sporta medicīnā.	
5.	Sporta veidu nodaļu (metodisko komisiju) darbs.	Direktora vietniece izglītības jomā, izglītības metodiķe	2024.-2027.	Darba plāni, pētījumi, informatīvie materiāli izglītībā, pedagoģijā, didaktikā.	Direktors
6.	Atbalsts pedagogu tālākizglītībai informācijas apritē par atbalsta institūciju un citu sporta izglītības iestāžu organizētajiem pasākumiem	Direktora vietniece izglītības jomā, izglītības metodiķe	2024. - 2027.	Pedagogu profesionālās pilnveides plāns, informatīvie resursi	Direktors

8.8. Pamatjoma	Izglītības iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošinājums
Prioritāte	<p>Izglītības iestādes akreditācijas procesa īstenošana.</p> <p>Izglītības iestādes darba pašvērtējuma procesa nodrošināšana uz demokrātiskiem principiem.</p> <p>Izglītības iestādes darbību reglamentējošo dokumentu izstrādes un sistematizācijas pilnveide skolā.</p> <p>Izglītības iestādes vadības darbs, nodrošinot komunikācijas un sadarbības kvalitātes pilnveidi kolektīvā.</p> <p>Izglītības iestādes sadarbība ar citām institūcijām, organizācijām.</p> <p>Izglītības iestādes organizēto sporta pasākumu kvalitātes un kvantitātes pilnveide.</p>
Mērķis	Veidot izglītības vidi, kas nodrošina iespēju iegūt konkurēt spējīgu profesionālās ievirzes sporta izglītību un profesionālās ievirzes sporta izglītības mērķu sasniegšanu.
Novērtējuma kritēriji	<p>Sekmīga skolas akreditācijas norise.</p> <p>Vērtēšanas rezultāti tiek izmantoti izglītības iestādes darba pilnveidei un attīstībai.</p> <p>Izglītības iestādē ir visa nepieciešamā dokumentācija darba organizācijas, vadības un kvalitātes nodrošināšanai.</p>

	<p>Savstarpējās informācijas apmaiņa starp administrāciju un skolas personālu balstīta pozitīvas komunikācijas princīpos.</p> <p>Kompleksās sporta skolas kā mūsdienīgas, demokrātiskas, kvalitatīvu profesionālās ievirzes izglītību nodrošināt spējīgas institūcijas tēls publiskajā telpā.</p>
--	---

Īstenošanas gaita

Nr. p.k.	Uzdevumi	Atbildīgais	Laiks	Resursi	Kontrole un pārraudzība
1.	Nodrošināt sekmīgu izglītības iestādes akreditācijas procesu	Administrācija, treneri	2024.g.jūnijs	Iekšējie un ārējie normatīvie akti, izglītības iestādes budžets, personāla resursi	Direktors
2.	Nodrošināt skolas attīstības plāna īstenošanu	Administrācija, treneri	2024.-2027.	Iekšējie un ārējie normatīvie akti, izglītības iestādes budžets	Direktors
3.	Veikt detalizētu skolas darba pašnovērtēšanu pamatjomās, balstoties uz vispārīgās vērtēšanas rezultātiem	Administrācija	2024.-2027. pēc katra mācību gada	VIIS datu bāze, finanšu un saimnieciskā darba rezultāti, personāla profesionālās pilnveides rādītāji, iekšējie normatīvie akti	Direktors
4.	Izmantot vērtēšanā iegūto informāciju izglītības procesa un skolas saimnieciskā darba pilnveidē.	Administrācija	2024.-2027.	Pašnovērtējuma ziņojums, izglītības iestādes budžets	Direktors
5.	Nodrošināt visu ieinteresēto pušu līdzdalību izglītības iestādes	Administrācija	2024.-2027.	Informatīvie resursi, izglītības iestādes budžets	Direktors

	attīstības veidošanā.				
6.	Veikt aktuālās korekcijas attīstības plānā	Administrācija	Pēc nepieciešamības	Skolas budžets, informatīvie resursi	Direktors

DIREKTORS

Naums Vorobeičiks

SASKAŅOTS

Liepājas Sporta pārvaldes vadītājs

Aivis Tints

Sagatavoja: direktora vietniece izglītības jomā B.Gudriķe

63425629

baiba.gudrike@liepaja.lv